



ที่ สร ๐๐๒๓.๖/ว ๙๙๒

สำนักงาน ก.ท.จ.สุรินทร์
ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์
ถนนหลักเมือง สร ๓๗๐๐๐

๑๗ / พฤศภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ประกาศ ก.ท.จ.สุรินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอพนมดงรัก ในนนารายณ์ และศรีณรงค์) และนายกเทศมนตรีเมืองสุรินทร์ สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ ก.ท.จ.สุรินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗/๒/๒๕๖๒ พฤศภาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุรินทร์ ในประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบให้จัดทำประกาศ ก.ท.จ.สุรินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีเนื้อหา สอดคล้องกับประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล มีระบบการบริหารงานบุคคลสอดคล้อง เสมอภาค และไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งเทศบาลตำบลในพื้นที่ทราบและปิดประกาศให้ทราบโดยทั่วถัน พร้อมทั้ง ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป สำหรับเทศบาลเมืองสุรินทร์ให้ดำเนินการดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภัสสร มวลากาญจน์)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์
 ประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
 กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
 โทร. ๐๘๔-๗๑๓๗๑๘๙ ต่อ ๑๒
www.surinlocal.go.th
 ผู้ประสานงาน นายนันทน์ บุญสุข โทร ๐๘๖๘๖๘๖๕๕



ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุรินทร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล
สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดเงื่อนไขการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน ได้มีการสั่งสมความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน ประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ วรรคหก ประกอบมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการกลาง พนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒ และคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุรินทร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ จึงมีมติเห็นชอบให้แก้ไขประกาศ ก.ท.จ.สุรินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุรินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ ข้อ ๕ วรรคแรก และข้อ ๙ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุรินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลดังกล่าวประเมินตนเองและจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ ก.ท.กำหนด พร้อมทั้งเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปีมาบวกเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้”

/ข้อ ๕ ก.ท....

“ข้อ ๕ ก.ท. หรือ สถาบันครุพัฒนา เป็นผู้พิจารณาปรับองหลักสูตรและกำหนดฯ น่าวางงานในการพัฒนาตามมาตรฐานวิทยฐานะ โดยมีขอบข่ายองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความเป็นครู และคุณลักษณะที่คาดหวัง ดังนี้”

“ข้อ ๕ การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๙.๑ ผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาลก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมที่มีระยะเวลาอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครูได้จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ผู้ได้ดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ประกาศใช้บังคับ ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เทศบาลก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิม แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ให้ผู้นั้นเข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ โดยให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ท. รับรอง ภายในระยะเวลาที่เหลือ ปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบตามที่กำหนด ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้

๙.๓ ผู้ได้ดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ประกาศใช้บังคับ แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ท. รับรอง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้ผู้นั้นนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒๔๖๒

(นายประภัสสร์ นาลาภานุจน์)

ผู้อำนวยการจังหวัดสุรินทร์

ประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุรินทร์

คำอธิบายประกอบ

ประกาศ ก.ท.จ.สุรินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
เทศบาล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ความหมาย

๑. พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี หมายถึง พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลสายงานการสอน ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีตามแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี

๒. ข้ามงการพัฒนา หมายถึง จำนวนข้ามงการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ท. กำหนด หรือตามที่สถาบันครุพัฒนารับรอง เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนับถึงวันที่ยื่นคำขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการนับข้ามงการพัฒนา

๑. ในแต่ละรอบปีที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะต้องมีข้ามงการพัฒนาตามที่ ก.ท. กำหนด หรือตามที่สถาบันครุพัฒนารับรอง อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยสามารถนำจำนวนข้ามงการพัฒนาและข้ามงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้ามง ในแต่ละปี มาบันรวมให้ครบตามที่ ก.ท. กำหนดได้ ดังนี้

๑.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๕ ปี ต้องมีจำนวนข้ามงการพัฒนาครบ ๑๐๐ ข้ามง หากมีจำนวนข้ามงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ข้ามง แต่ไม่น้อยกว่า ๙๐ ข้ามง (ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนข้ามงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้ามงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้ามง ในแต่ละปี มาบันรวม เป็นจำนวนข้ามงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ข้ามงได้

๑.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๕ ปี ต้องมีจำนวนข้ามงการพัฒนาครบ ๘๐ ข้ามง หากมีจำนวนข้ามงการพัฒนาไม่ครบ ๘๐ ข้ามง แต่ไม่น้อยกว่า ๗๔ ข้ามง (ร้อยละ ๗๔ ของจำนวนข้ามงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้ามงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้ามง ในแต่ละปี มาบันรวม เป็นจำนวนข้ามงการพัฒนาให้ครบ ๘๐ ข้ามงได้

๑.๓ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๓ ปี ต้องมีจำนวนข้ามงการพัฒนาครบ ๖๐ ข้ามง หากมีจำนวนข้ามงการพัฒนาไม่ครบ ๖๐ ข้ามง แต่ไม่น้อยกว่า ๓๖ ข้ามง (ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนข้ามงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้ามงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้ามง ในแต่ละปี มาบันรวม เป็นจำนวนข้ามงการพัฒนาให้ครบ ๖๐ ข้ามงได้

๑.๔ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๒ ปี ต้องมีจำนวนข้ามงการพัฒนาครบ ๔๐ ข้ามง หากมีจำนวนข้ามงการพัฒนาไม่ครบ ๔๐ ข้ามง แต่ไม่น้อยกว่า ๒๔ ข้ามง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนข้ามงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้ามงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้ามง ในแต่ละปี มาบันรวม เป็นจำนวนข้ามงการพัฒนาให้ครบ ๔๐ ข้ามงได้

๑.๕ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๑ ปี ต้องมีจำนวนข้ามงการพัฒนาครบ ๒๐ ข้ามง หากมีจำนวนข้ามงการพัฒนาไม่ครบ ๒๐ ข้ามง แต่ไม่น้อยกว่า ๑๒ ข้ามง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนข้ามงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้ามงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้ามง ในแต่ละปี มาบันรวม เป็นจำนวนข้ามงการพัฒนาให้ครบ ๒๐ ข้ามงได้

๒. ผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ตือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้นับจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๒ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๕๐ ชั่วโมงได้

๒.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๑ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้วแต่กรณี) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้วแต่กรณี มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๖๐ ชั่วโมงได้

๓. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา เทคนิคก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมอยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และผลการพัฒนาที่มีระยะเวลาอยู่ภายใต้ในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา สามารถนำสูตรนี้ไปต่อรองการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว มาใช้แทน การพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ได้ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ วันที่สำนักงาน ก.ท.จ. หรือสำนักงาน ก.ท. รับค้ำขอ ผลการพัฒนาต้องมีระยะเวลาอยู่ภายใต้ในเวลา ๓ ปี

๔. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา เทคนิคก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมอยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ แต่ผลการพัฒนาพ้นกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว ให้เข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปนี้ และนับชั่วโมงการพัฒนา ตามข้อ ๑ - ๒ แล้วแต่กรณี